

Fechas: jueves 8, 15, 22 y 29 de noviembre de 2018

Horario: de 16:00 a 18:00 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: público en general

**Entrada libre**

**Cupo limitado**

## “Estrategias de crianza para niños y adolescentes con TDAH”

### Coordina:

### Ponentes invitadas:

Lic. Yolanda Vallet y Profa. Judith González. Ambas cuentan con experiencia facilitando grupos de apoyo, y talleres dirigidos a padres y madres de familia sobre aspectos relacionados a la crianza, comunicación asertiva y TDAH.

### Objetivo y relevancia del curso

Durante el transcurso del taller se brindarán estrategias de crianza que permitan mejorar la conducta de niñas, niños y adolescentes con TDAH. Todo esto, a través de la generación de dinámicas vivenciales y espacios de reflexión en donde los asistentes puedan involucrarse –de manera activa- en cada uno de los ejes temáticos.

### Sesiones

**1. Jueves 8 de noviembre. El papel de los padres frente a la crianza de niñas, niños y adolescentes.**

Objetivo de la sesión: Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre el rol que poseen en la crianza dentro de una estructura basada en reglas y límites para favorecer el desarrollo positivo de sus hijos e hijas.

**2. Jueves 15 de noviembre. Técnicas para la regulación y promoción de comportamientos positivos.**

Objetivo de la sesión: Implementar el uso de estrategias como “economía de fichas y costo libre”, para promover comportamientos positivos y disminuir los negativos a través de estímulos y recompensas.

**3. Jueves 22 de noviembre. Estrategias para la eliminación de conductas negativas en el proceso de desarrollo de niñas, niños y adolescentes.**

Objetivo de la sesión: Conocer las estrategias “tiempo fuera y pausa”, que permiten erradicar conductas negativas y favorecer el autocontrol emocional.

**4. Jueves 29 de noviembre. Comunicación asertiva en la crianza.**

Objetivo de la sesión: Fortalecer el uso de un lenguaje respetuoso, empático y asertivo entre padres e hijos, identificando las diferencias y consecuencias de las críticas y elogios como elementos del proceso de crianza.

## Bibliografía

- Stumphauzer J. (2013). *Terapia Conductual*. Trillas. México
- Barkley R. y Beten C. (2002) *Hijos Desafiantes y Rebelde*. Paidós. España
- Schmill V. *Disciplina Inteligente*. Producciones Educación Aplicada. México

**Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia**

### **IMPORTANTE**

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.