

Fecha: miércoles 9, 16, 23 y 30 de enero de 2019

Horario: 16:00 a 18:00h.

Perfil de público al que va dirigido: docentes o padres de familia.

Entrada libre

Cupo Limitado

Situación actual del acoso escolar

Coordina: Fundación en Movimiento

Ponente invitada: Isabel Portillo

Coordinadora de Programas Psicoeducativos de Fundación en Movimiento, Licenciada en Psicóloga con Maestría en Terapia Familia.

Objetivo y relevancia de la actividad

Conocer el origen y evolución del acoso escolar a través de los años, así como las causas y consecuencias de quienes sufren la agresión y quienes la ejercen, se hablará brevemente del ciberbullying, se dará a conocer el programa de prevención de Fundación en Movimiento para las escuelas y colegios interesados, así como estrategias de prevención, enfocadas a la cultura de paz.

Al final del curso, los participantes podrán identificar qué es el acoso escolar, cómo afecta el ciberbullying, así como las causas y consecuencias en quien genera y recibe la agresión. De igual forma adquirirán estrategias de prevención y/o intervención de acuerdo al papel que desempeñan, ya sea como padre de familia, maestro o alumno.

Sesiones

1. Miércoles 9 de enero.

Tutor: Alma Figueroa

Título: Bullying prevención: se revisará qué es el acoso escolar, las características, los diferentes tipos y estrategias para su prevención y atención. Al final se realizará una actividad de sencibilización.

2. Miércoles 16 de enero.

Tutor: Isabel Portillo

Título: Bullying consecuencias: se revisarán las consecuencias en quien recibe y genera la agresión tanto en la niñez, adolescencia como en la edad adulta, la importancia del apoyo familiar, así como las estadísticas con las que se cuenta actualmente. Al final se realizará una actividad de sensibilización sobre el tema.

3. **Miércoles 23 de enero.**

Tutor: Reyna Monjaraz

Título: Cyberbullying: se revisarán los cambios generacionales a través del tiempo para comprender la era digital, los peligros que pueden existir en internet como el cyberbullying y los diferentes tipos como se puede presentar. Al final se realizará un ejercicio sobre el tema.

4. **Miércoles 30 de enero.**

Tutor: Alma Figueroa

Título: Bullying atención: se revisará el marco legal del acoso escolar y estrategias para atenderlo en la escuela y en la casa. Al final se realizará una actividad sobre el tema.

Bibliografía

1. Beltrán, J. (1995) *Psicología de la educación*. Marcombo. España
2. Cobo, P. y Tello, R. (2011) *¿Bullying? Libérate del acoso escolar*. México. Producciones Educación Aplicada
3. Eguiluz, L. (2007) *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico*. Pax. México.
4. García García, G. (2017) *Bullying: Una visión Multidisciplinaria*. México. Flores.
5. Gómez Herrera, J. y Hernández Reyes, E. (2015) *Aulas violentas. El acoso y la agresión en la escuela*. México. UNAM
6. Mendoza, B. (2014) *Asambleas escolares. Estrategia para resolver conflictos a través de competencias*. México. Pax.
7. Mendoza, B. (2014) *Bullying: Los Múltiples Rostros Del Acoso Escolar*. México: Pax
8. Santoyo S, y Frías, S (2014). *Acoso escolar en México: actores involucrados y sus características*. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. *Volumen XLIV*. Número (4), 13-41.
9. Valle, T. (2016) *Bullying y Abuso Infantil*. México. Planeta.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: el boletín mensual, avisos de cancelación de actividades e invitaciones a eventos especiales.
2. Tu inscripción NO ASEGURA UN LUGAR. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar un buen lugar en el aula. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo y por lo tanto hay un número de lugares limitados. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
3. Para entrar a las actividades de Centro Educativo, no necesitas pagar boleto en taquilla.
4. Cuando el número de inscripciones supere el aforo permitido se procederá a la entrega de fichas numeradas una hora antes del comienzo de la actividad. Podrás consultar el número de inscripciones de cada actividad en la página web correspondiente
5. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web, o bien enviando un correo electrónico a centroeducativo@myt.org.mx. No se tramitarán inscripciones por otro medio (teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias (no aplica para conferencias). La única forma de comprobar que tomaste una sesión es con tu firma en la lista. En el curso "Acción Social" es necesario cubrir el 100% de asistencia.
7. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará en función de la operación del museo.
8. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
9. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas a todos los espacios.
10. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO (no puedes permanecer de pie ni sentado en el piso).
11. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.