

EL IMPACTO DEL TDAH EN EL AULA

CURSO

Fecha: martes 21 de enero de 2020

Horario: de 16:00 a 18:00 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Psicólogos, pedagogos, médicos, docentes o carreras afines.

Entrada libre.

Cupo limitado.

Proyecto DAH

Es una institución sin fines de lucro, con más de 15 años de experiencia en la capacitación de padres de familia y profesionales de la salud y educación para una adecuada atención y tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). En México se estima que más de 2 millones de niños padecen este trastorno y solo 8% está diagnosticado y recibe un tratamiento.

Desarrollamos 4 líneas de acción: 1) Promoción de grupos de apoyo para padres de familia 2) Capacitación de profesionales de las áreas de psicología, pedagogía, medicina y humanidades 3) Redes de apoyo a través de convenios con hospitales, asociaciones civiles, institutos de investigación, universidades y prestadores de servicios de salud mental 4) Proyectos de investigación científica aplicada a *Proyectodah*, que ayuden a mejorar los servicios que se prestan.

Juan Carlos Pérez Castro Vázquez

Egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México (1983 – 1987); Cuenta con una Maestría en Educación Ambiental por la Universidad de Guadalajara, orientada a estrategias educativas de salud (2000 – 2004); Obtuvo el Título de Experto en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad otorgado por la Universidad de Alcalá de Henares, España (2010-2011) y el título de Experto en Emergencias de Salud Mental también por la Universidad de Alcalá de Henares en España (2012-2013), actualmente es candidato a Doctor en Educación por el Instituto de Estudios Superiores de Puebla, México.

Ha trabajado más de 30 años en el ámbito de educación para la salud, desarrollo humano, población indígena y gestión de recursos humanos, incluida la gestión por competencias. Su trabajo le permitió obtener en 1999 una beca Fulbright por parte de la Fundación Kellogg para cursar en LASPAU Harvard y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, el Programa de Fortalecimiento de Liderazgo y Desarrollo Humano del cual obtuvo su Certificado con Mención Honorífica en el año 2001.

Es autor de diversos manuales de atención primaria para la salud y estrategias educativas, publicados por la Fundación MacArthur, la Asociación Alemana para la Educación de Adultos y el Fondo de Población de Naciones Unidas, entre otros.

Ha escrito diversos artículos sobre salud comunitaria publicados por la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro de Cooperación para la Educación de Adultos de América Latina y el Caribe y la Universidad de Vigo, España.

Funge desde el año de 2005 como Vicepresidente de la Fundación Cultural Federico Hoth, A.C., donde también es el Director General del “**Proyectodah**” y Coordinador General de los Congresos Internacionales sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en México, organizados conjuntamente por el departamento de psiquiatría global del Hospital General de Massachusetts, la Escuela de Medicina de Harvard y el Proyectodah.

En el año de 2010 obtuvo el premio al Maestro del Año otorgado por CHADD (Children and Adults with Attention Deficit Disorder) en los Estados Unidos. Ha impartido diversas conferencias y talleres para padres y maestros sobre intervención multimodal para el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en México, Estados Unidos y España, así como publicado diverso material educativo sobre TDAH para maestros, psicólogos y médicos en México y autor del libro “TDAH y comorbilidades en el aula, estrategias para el trabajo docente”.

Desde 2014 es miembro por invitación de la American Professional Society of ADHD and Related Disorders (APSARD) y en 2017 fue aceptado por la Asociación Mundial de Alumnos Notables (WADA) por su trayectoria académica.

Margarita Valencia Dorantes

Licenciatura y Maestría en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM con Especialidad en TDAH por la Universidad de Alcalá, España.

Se ha desempeñado como Profesora de Asignatura Interna en la Facultad de Filosofía y Letras; Profesora de Maestría del Colegio Mayor de San Carlos, campus Pacífico; Asesora y tutora en línea de la Coordinación de Bachillerato a Distancia COAED, UNAM. Actualmente es Coordinadora del Área de Capacitación a Profesionales de Proyecto DAH.

También ha colaborado como investigadora en temas sobre educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Dianey Hernández Zepeda

Licenciada en Psicología por el Colegio Internacional de Educación Superior.
Diplomado en Desarrollo Infantil por AMAPSI.

Actualmente colabora en Proyectodah como Líder de Educación Presencial coordinando las conferencias y talleres para docentes y psicólogos; asesora del Diplomado en Línea sobre Detección y Atención Oportuna del TDAH por la UNAM-Proyectodah.

Objetivo de aprendizaje

Comprender que es el TDAH y sus principales dificultades, desde una perspectiva científica y sistémica, y mejora tu desempeño profesional.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas. No es necesario pagar un acceso/boleto en taquilla.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros espacios tienen un cupo limitado de asistentes.
4. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
5. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
7. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu firma en las listas. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
8. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará sujeto a la operación del museo.
9. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
10. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas que puedan caerse o derramarse fácil. Por favor trae tu bebida en un termo.
11. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad **NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO** (no puedes permanecer de pie ni sentado en el piso).
12. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión, pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.