

HABLEMOS DE SEXUALIDAD PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

CONVERSATORIO

Fecha: sábado 7 de diciembre de 2019

Horario: 10:00 a 12:00 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Específicamente a padres, madres y/o cuidadores de niñas y niños de entre 5 y 8 años de edad (preescolar y 1-3 de primaria).

Entrada libre. Cupo limitado.

Guardianes

Es un programa de Afectividad y Sexualidad, A.C. conformado por grupo de psicólogos clínicos y educativos, pedagogos y especialistas en ciencias de la familia, que en conjunto con diversos actores del sector educativo y cultural trabajan para prevenir el maltrato y el abuso sexual infantil.

Objetivo de aprendizaje

Identificar herramientas para prevenir el abuso sexual infantil a través de la revisión de conceptos como familia, adulto protector, sexualidad y habilidades como identificación de emociones, autoestima y autoprotección.

Fuentes consultadas

- Bass, E., & Davis, L., (1995). *El coraje de sanar: Guía para las mujeres supervivientes de abusos sexuales en la infancia. USA, Urano*
- Defensoría de la Mujer Indígena DEMI., Secretaria contra la violencia sexual, explotación y trata de personas SVET., Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva OSAR. (2014-2015). Campaña protégeme. El libro de Tere. Tritón imagen & comunicaciones. Guatemala. Extraído el 25 de septiembre de 2017 de: http://www.osarguatemala.org/Archivos/PDF/201510/277_18.pdf
- Defensoría de la Mujer Indígena DEMI., Secretaria contra la violencia sexual, explotación y trata de personas SVET., Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva OSAR. (2014-2015). Campaña protégeme. El libro de Ale. Tritón imagen & comunicaciones. Guatemala. Extraído el 25 de septiembre de 2017 de: http://www.osarguatemala.org/Archivos/PDF/201510/277_17.pdf
- Defensoría de la Mujer Indígena DEMI., Secretaria contra la violencia sexual, explotación y trata de personas SVET., Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva OSAR. (2014-2015). Campaña protégeme. El libro de Cleo. Tritón imagen & comunicaciones. Guatemala. Extraído el 25 de septiembre de 2017 de: http://www.osarguatemala.org/Archivos/PDF/201510/277_15.pdf

- Defensoría de la Mujer Indígena DEMI., Secretaria contra la violencia sexual, explotación y trata de personas SVET., Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva OSAR. (2014-2015). Campaña protégeme. El libro de Wendy. Tritón imagen & comunicaciones. Guatemala. Extraído el 25 de septiembre de 2017 de: http://www.osarguatemala.org/Archivos/PDF/201510/277_16.pdf
- Fundación de la Familia. (2004). *Protegiendo los derechos de nuestros niños y niñas*. Prevención del Maltrato y el Abuso Sexual Infantil en el espacio Escolar, Manual de apoyo para profesores. Ministerio de Justicia.
- García, T. (03 de agosto de 2018) A.n.a.d.a.h.i. A.C. *¿Estamos desarrollando la autoestima de nuestros alumnos con TDAH?* Recuperado de: <http://www.anadahi.org/es/estamos-desarrollando-la-autoestima-de-nuestros-alumnos-con-tdah/>
- Greenberg, L. & Paivio S. (2014). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Legislatura, L. (2010). *Los Delitos Sexuales Contra los Menores de Edad*. México.
- Paicabí. (2002). *Guía Básica de Prevención del Abuso Sexual Infantil*. Santiago de Chile: Paicabí.
- Puerta, M., & Colinas, I. (2010). *Detección y Prevención del Maltrato Infantil desde el Centro Educativo*. Madrid: ADIMAD.
- Quezada, V. N. (2006). *Abuso Sexual Infantil ¿Cómo Conversar con los niños?* Santiago de Chile: Universidad Internacional SEK.
- Secretaría de Educación Pública (2011), *Violencia sexual: Identificación y prevención del abuso sexual infantil*.
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Educación de la Sexualidad y prevención del abuso sexual infantil*. México: SEP.
- Tello Vaca, C., Beltrán P. G., Pichardo R. M., García A. G. y Gómez P. L. (2013). *Programa Escáner. Manual de prevención de Abuso Sexual Infantil*. México, Jalisco: Fundación PAS.
- Universidad Iberoamericana, (2009). *Taller para la Detección de Casos de Abuso Sexual Infantil en Niños de Educación Básica*. Redalyc, 24-37. Recuperado de: https://www.argentina.gob.ar/abusosexualinfantil?utm_content=buffera4aee&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer

Videos:

- EDEX. (04 de septiembre de 2009). Correr y contar. [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WJr7kn3AEi8>
- UNICEF. (05 de septiembre de 2013). El hombre de algodón de azúcar. [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=F9vbpkWDMhA>

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas. No es necesario pagar un acceso/boleto en taquilla.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros espacios tienen un cupo limitado de asistentes.
4. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
5. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
7. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu firma en las listas. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
8. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará sujeto a la operación del museo.
9. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
10. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas que puedan caerse o derramarse fácil. Por favor trae tu bebida en un termo.
11. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad **NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO** (no puedes permanecer de pie ni sentado en el piso).
12. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión, pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.