

EL MAR MEDITERRÁNEO: ENTRE LA MIGRACIÓN Y LAS REVUELTAS ÁRABES

CURSO

Fecha: viernes 6 y 13 de diciembre de 2019.

Horario: de 16:00 a 18:00 horas

Perfil de público al que va dirigido: Todo público. Público interesado en temas nacionales e internacionales.

Entrada libre. Cupo limitado.

Elena Ibarra

Internacionalista por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Humanista por la Universidad Latinoamericana; ha dado conferencias en el Senado de la República, Universidades y Asociaciones Civiles, así como entrevistas en diversos medios de comunicación impresos y radiofónicos sobre temas africanos. Ha sido miembro del Consejo Editorial del Periódico Reforma de la Sección Internacional, participó en el Taller para elaboración de Reactivos de CENEVAL. Asimismo, el Canal del Congreso publicó su participación en el Programa televisivo “Elecciones 2015: Las elecciones en Nigeria”. La Mtra. Ibarra cuenta con dos décadas de experiencia profesional, 10 de ellas como parte del equipo de trabajo en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en donde desarrolló investigaciones sobre la situación política y económica en África. Posteriormente, colaboró con la sociedad civil y en el sector privado.

Desde 2014, es Catedrática en la Universidad La Salle e imparte cursos sobre temáticas contemporáneas en el Museo Memoria y Tolerancia. Asimismo, desde 2015, la Mtra. Ibarra es Profesora de Asignatura en la Universidad del Valle de México campus San Rafael. Actualmente, realiza una segunda carrera en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Objetivo de aprendizaje

La crisis migratoria que se registró en Europa a mediados de 2015 y los constantes naufragios en el Mar Mediterráneo, son temas que han dejado de ser prioritarios o urgentes en algunos medios de comunicación, ya que se han convertido en temas cotidianos. Esporádicamente, acciones humanitarias por parte de algunas activistas y de Organizaciones no Gubernamentales defensoras de derechos humanos de los migrantes, colocan nuevamente el reflector en el fenómeno migratorio, que si bien en menor cantidad, sigue presentándose ante las costas europeas.

Por otra parte, la primavera árabe que inicio en diciembre de 2010 con la caída del entonces presidente tunecino Ben Alí, aún tiene capítulos que incluir en la historia del presente. Ello, considerando la delicada situación del Libia, las recientes caídas de los presidentes de Argelia, Abdelaziz Bouteflika y de Sudán, Omar Al Bashir.

Este curso tiene como objetivo conocer dos de los principales temas que se presentan en las costas del Mediterráneo, espacio geográfico protagonista en la historia de la humanidad desde las primeras civilizaciones.

Sesiones

1. viernes 6 de diciembre. El Mar Mediterráneo y la migración internacional.

La migración es una acción humana que en los últimos años se ha colocado en la agenda internacional de los países involucrados al presentarse de manera espontánea y en gran número y al considerarla que vulnera la seguridad. En esta sesión se analizarán las principales causas de la migración hacia Europa, así como la respuesta a este fenómeno.

2. viernes 13 de diciembre. Primavera Árabe en el Norte de África: Argelia, Libia y Sudán. El hecho histórico más importantante de este milenio después de la caída de las Torres Gemelas podría ser la Primavera Árabe en África del Norte y Medio Oriente. Y si bien vimos en 2011 sus mayores ejemplos, en el transcurso de este año y como resultado de manifestaciones públicas y de manera pacífica, Argelia y Sudán, también hoy forman parte de la lista de los jefes de Estado que dejaron el poder como resultado de protestas sociales. Ello, aunado a la delicada situación de Libia, qué pese a los intentos internacionales, no termina por consolidar un gobierno ni el control de territorio.

Estos temas, revisten particular importancia al compartir límites territoriales con el Mar Mediterráneo, y al estar, en el caso de Argelia y Libia, prácticamente frente a las costas europeas.

Fuentes consultadas

1. Amador, R. J. (2015). Aproximaciones a la construcción conceptual de la migración, en: Muuch xiinbal, Caminemos juntos, Universidad La Salle, No. 0, mayo de 2015, pp. 123-131. <https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/muuch-xiimbal-caminemos-juntos-revista-en-estudios-internacionales.html>
2. Arango, Joaquín, 2003, "[La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra](#)", *Migración y Desarrollo*, núm. 1, oct., Red Internacional de Migración y Desarrollo, México, pp. 1-22.
3. Redacción, *5 preguntas para entender el drama de la migración a Europa*, BBC, consultado el 01 de julio de 2015, en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/04/150419_claves_aumento_inmigrantes_africa_europa_men
4. Torres A. (2015), *Migración africana hacia Europa: factores, causas y consecuencias. El caso del estado de Berlín en la República Federal Alemana*, en Muuch xiinbal, Caminemos juntos, Universidad La Salle, No. 0, mayo de 2015, pp. 113-121. <https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/muuch-xiimbal-caminemos-juntos-revista-en-estudios-internacionales.html>

Se entrega constancia de participación con el 100% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas. No es necesario pagar un acceso/boleto en taquilla.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros espacios tienen un cupo limitado de asistentes.
4. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
5. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
7. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu firma en las listas. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
8. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará sujeto a la operación del museo.
9. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
10. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas que puedan caerse o derramarse fácil. Por favor trae tu bebida en un termo.
11. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad **NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO** (no puedes permanecer de pie ni sentado en el piso).
12. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión, pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.