

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



RECORRIDO, CONTENIDOS Y MEDIACIÓN EN ISLA MYT SÉSAMO

Isla MyT Sésamo es un proyecto educativo diseñado en colaboración con *Plaza Sésamo* y el *Museo Memoria y Tolerancia*. El espacio y sus contenidos tienen el objetivo de crear experiencias significativas relacionadas con valores en niñas y niños que cursan a partir de 2º grado de preescolar y nivel primaria, así como en sus acompañantes.

El proyecto se basa en el principio de *aprendizaje para toda la vida*¹, principalmente desde la modalidad de educación no formal. Sin embargo, también se constituye y retroalimenta desde el ámbito formal e informal de la educación.

La acción cultural dentro de la sala Isla MyT Sésamo se desarrolla por medio de recorridos mediados por un profesional y experto en desarrollo cognitivo-moral de niñas y niños, así como a partir de construcción de diálogos lúdicos y provocadores de aprendizajes, así como de expresión escénica.

El mediador educativo tiene el objetivo de “[...] establecer relaciones de diálogo y crear estrategias que posibiliten la construcción de sentidos por el visitante [...], propiciar espacios de reflexión que le lleven a tejer diálogos internos que puedan generar inquietudes, ampliaciones y nuevas relaciones, al tener contacto con el objeto, la obra y el acervo” (Sartori de Toledo, 2017)². Así, durante el recorrido en la sala, los mediadores

¹ UNESCO, “Aprendizaje a lo largo de la vida”, en *OFICINA DE LA UNESCO EN SANTIAGO: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe*, <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/lifelong-learning/>

² Sartori de Toledo, Marina. “Diálogos entre mediador y acervo”, en *Aportaciones a la Museología y la mediación en museos*, coordinado por Luisa Fernanda Rico (México: DGDC, UNAM, 2017), 44-59.

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



animan y desafían a los visitantes para experimentar emociones que faciliten la apropiación de los contenidos por medio del uso de elementos detonadores de experiencias estimulantes, tales como como la museografía, el diálogo y el juego.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Adicional al recorrido en sala, la experiencia de aprendizaje en *Isla MyT Sésamo* se complementa con actividades diseñadas de acuerdo con los distintos rangos de edad de nuestros visitantes. A través de actividades que involucran la atención, narración de historias y uso de materiales didácticos (taller *Aprendiendo mis valores*), así como uso de habilidades artísticas y ejercicios reflexivos de autoconocimiento y empatía (taller *Soy tolerante*) los visitantes trasladan los aprendizajes de la experiencia a su cotidianidad. Finalmente, con el objetivo de abordar la intervención y prevención del acoso escolar, los visitantes pueden realizar una actividad que involucra la proyección de material multimedia, a través del cual interactúan para generar empatía y motivar una toma de decisiones responsable que promueva una convivencia pacífica (conferencia-taller *Sensibilización del acoso escolar*).

En la **Tabla 1** se describen las actividades y contenidos abordados en el recorrido, así como los aprendizajes esperados por parte del visitante, particularmente en relación con cuatro ámbitos educativos para preescolar y primaria, sobre los que éste se fundamenta.

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



TABLA 1. Abordaje de contenidos y actividades de Isla MyT Sésamo de acuerdo con ámbitos educativos.

ÁMBITOS EDUC.	APRENDIZAJES POR NIVEL EDUCATIVO (SEP)	ESTACIONES Y ACTIVIDADES ISLA MYT SÉSAMO
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>PREESCOLAR:</p> <p>Habla acerca de su familia, de sus costumbres y de las tradiciones, propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.</p> <p>PRIMARIA:</p> <p>Desarrolla su identidad como persona, como miembro de su comunidad, el país y el mundo. Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo y contribuye a la convivencia pacífica y rechaza todo tipo de discriminación y violencia.</p>	<p>ESTACIONES: <i>IGUALES Y DIFERENTES/ TARJETA/ NIÑOS QUE CAMBIAN AL MUNDO/ CASA/ CREANDO LAZOS</i></p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>El visitante</p> <p><i>Aprende sobre valores.</i> Atiende, escucha y observa conceptos relacionados con valores. Comprende la importancia y el valor de la diversidad, de la tolerancia, del respeto a sí mismo y a los demás con base en la dignidad humana.</p> <p><i>Convive, se expresa y aprende de los demás.</i> Se comunica a través del lenguaje al expresar ideas, gustos, preguntas, opiniones y puntos de vista personales de manera respetuosa. A través del conocimiento de otras culturas, amplía su conocimiento del mundo.</p> <p><i>Se preocupa por su entorno y actúa como generador de cambio.</i> Observa, analiza y reflexiona para comprender características, sentimientos, intereses, situaciones y problemáticas de los demás. Reconoce su capacidad para proponer ideas, para resolver problemas y para emprender acciones creativas en beneficio de su entorno.</p> <p><i>Se sensibiliza respecto al acoso escolar.</i> Reconoce acciones que promueven estereotipos y prejuicios que dan lugar a problemáticas como la discriminación y el acoso escolar. Identifica la empatía y el diálogo como herramientas que contribuyen a la resolución de conflictos y a una convivencia pacífica.</p>

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



ÁMBITOS EDUC.	APRENDIZAJES POR NIVEL EDUCATIVO (SEP)	ESTACIONES Y ACTIVIDADES ISLA MYT SÉSAMO
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA	<p>PREESCOLAR:</p> <p>Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer ideas para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.</p> <p>PRIMARIA:</p> <p>Tiene capacidad de atención. Identifica y pone en práctica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y poder jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir con otros. Diseña y emprende proyectos (por ejemplo, mejorar sus calificaciones o practicar algún pasatiempo) de corto y mediano plazo.</p>	<p>ESTACIONES: <i>IGUALES Y DIFERENTES/ TARIETA/CASA/ CREANDO LAZOS</i></p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>El visitante</p> <p><i>Reconoce la riqueza de la diversidad.</i> A través de la comunicación identifica sus rasgos y cualidades; así también, reconoce y respeta las similitudes y particularidades de otros. Reconoce la riqueza de la diversidad en la familia, escuela y comunidad.</p> <p><i>Se identifica y se acepta como individuo.</i> Utiliza herramientas digitales para representarse y elegir libremente características físicas, estilos, gustos que le dan identidad e individualidad. Reconoce la importancia de respetarse a sí mismo para entender y respetar las diferencias de los demás. Identifica la necesidad de la aceptación y amor hacia su persona, así como del autocuidado de salud física y emocional.</p> <p><i>Reflexiona sobre la empatía y la ayuda a los demás.</i> Reconoce el conflicto como una oportunidad para ponerse en el lugar del otro y entender lo que piensan y sienten los demás, así como sus necesidades. Realiza compromisos para emprender acciones positivas en beneficio propio y de las personas que le rodean a través de la solidaridad y la cooperación.</p>

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



ÁMBITOS EDUC.	APRENDIZAJES POR NIVEL EDUCATIVO (SEP)	ESTACIONES Y ACTIVIDADES ISLA MYT SÉSAMO
COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	<p>PREESCOLAR:</p> <p>Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.</p> <p>PRIMARIA:</p> <p>Trabaja de manera colaborativa. Identifica sus capacidades, y reconoce y aprecia las de los demás.</p>	<p>ESTACIONES: CASA/RÍO</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>El visitante</p> <p><i>Practica el trabajo en equipo.</i> A través del juego, de la actividad física motriz, del uso creativo de sus habilidades corporales regula sus emociones, reconoce el valor y los beneficios de la convivencia sana y del trabajo en equipo para resolver retos y desafíos.</p> <p><i>Juega con otros y ejercita destrezas.</i> Manipula material didáctico para hacer representaciones, ensambla cuerpos geométricos, propone ideas para organizar y actividades básicas para jugar de manera individual y colaborativa con otros visitantes.</p> <p><i>Aprende de los beneficios de la cooperación.</i> Al alcanzar objetivos en conjunto identifica que las acciones y el esfuerzo en equipo pueden ayudar a resolver problemáticas en el hogar, la escuela, la comunidad y el planeta que habita.</p>

Ámbitos educativos abordados en actividades y contenidos de Isla MyT Sésamo de acuerdo con el modelo educativo propuesto por la SEP.



ÁMBITOS EDUC.	APRENDIZAJES POR NIVEL EDUCATIVO (SEP)	ESTACIONES Y ACTIVIDADES ISLA MYT SÉSAMO
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	<p>PREESCOLAR:</p> <p>Conoce y practica hábitos para el cuidado del medio ambiente (por ejemplo, recoger y separar la basura).</p> <p>PRIMARIA:</p> <p>Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente. Identifica problemas locales y globales, así como soluciones que puede poner en práctica (por ejemplo, apagar la luz y no desperdiciar el agua).</p>	<p>ESTACIONES:</p> <p><i>RÍO</i></p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>El visitante</p> <p><i>Se identifica como parte de un ecosistema.</i> Reconoce fenómenos del mundo natural que le rodea en relación con medio ambiente y aprende sobre el respeto por las diversas formas de vida que habitan el planeta.</p> <p><i>Se sensibiliza sobre problemáticas ambientales y su impacto.</i> Reconoce problemáticas actuales globales y de su contexto cercano relacionadas con contaminación por desechos, gases, contaminación del agua y extinción de especies animales, así como el impacto de estas sobre la vida en el planeta.</p> <p><i>Emprende acciones por el cuidado del medio ambiente.</i> Reflexiona y propone acciones para prevenir y contrarrestar daños a futuro en torno al cuidado del planeta. Reconoce la importancia de la responsabilidad y las acciones individuales para generar grandes cambios en beneficio del medio ambiente. Identifica algunas estrategias prácticas, como el cuidado del agua y otros recursos, la separación de desechos, así como la importancia de conocer y practicar las tres “R” (Reducir, Reciclar y Reutilizar).</p>